



Historia de la guerra.

Entre todos identifiquen las diferencias entre las guerras de antes y las guerras de ahora. Pueden usar películas como referencia.

Habacuc

Propuesta de lectura semanal:

“La armadura de Dios” en Efesios 6, 10-17.



Figuras interesantes en Habacuc que se pueden dibujar:

—La torre donde subió Habacuc. 2,1.

—Animales que aparecen representando a los hombres. Enemigos: 1,8. Pueblo de Dios: 3,19.

Preguntas de repaso:

1. ¿Cómo aprendió Piglath que podía escuchar a Dios?
2. ¿Cuál es el significado del nombre Habacuc?
3. Menciona algunas diferencias entre el Dios de Habacuc y los otros dioses.
4. ¿Qué mensaje recibió Habacuc cuando se encerró en la torre?
5. ¿Cuáles son los mayores miedos que hay en tu vida?
6. ¿Qué puedes hacer para vencerlos?

Proyecto de investigación: “Enemigos del pueblo de Dios”

En el Antiguo Testamento el pueblo de Israel combatió contra otros pueblos, menciona algunos:

- Éxodo 1, 8-10.
- Josué 6,1.
- Jueces 6,33.
- 2 Crónicas 36,17.
- 2 Reyes 17,3.

Reflexiona y contesta:
¿Qué pide Jesús que hagamos con nuestros enemigos?

Lee Mateo 5, 43-48.

Actividades:

- 1 **Canta**
“Soldado soy de Jesús”. “Superfuerte”, Xtreme kids.
- 2 **Busca**
¿El día de hoy, qué guerras hay? Haz una oración por los niños que son soldados y otra por los niños que sufren violencia.
- 3 **Construye**
Un cartel que promueva la no-violencia en tu colonia.